

Școala Gimnazială „Radu cel Mare” Bogați
NR. 1584 / 11.09.2025

Aprobat CP: 25.09.2025
Validat CA: 03.10.2025.

PLAN MANAGERIAL AL CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

AN ȘCOLAR 2025 – 2026

AVIZAT:

DIRECTOR PROF.
UNGUREANU MARIA LILIANA



PROFESOR DOCUMENTARIST:
UDROIU VICTORIA MAGDALENA

Obiective generale

- a. Pregătirea educabililor pentru o cetățenie activă și o inserție socio-profesională optimă.
- b. Facilitarea accesului beneficiarilor centrului de documentare și informare la informație și noi tehnologii.
- c. Folosirea metodelor interactive-participative, centrate pe elev și pe nevoile sale specifice în procesul instructiv-educativ.
- d. Accesul la cultură și civilizație.

Obiective specifice

- a. Asigurarea egalității șanselor prin accesul la informație și cultură a elevilor, profesorilor și a membrilor comunității locale;
- b. Favorizarea gustului pentru lectură ;
- c. Dobândirea cunoștințelor, a abilităților transferabile și a metodelor de lucru diversificate;
- d. Acordarea de sprijin elevilor aflați în dificultate ;
- e. Inițierea elevilor în cercetarea documentară ;
- f. Deschiderea școlii spre exterior, spre comunitatea locală;
- g. Promovarea unei pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează parcursurile pedagogice tradiționale;
- h. Dezvoltarea atitudinii pozitive față de învățare;
- i. Deprinderea de a munci în echipă.
- j. Asigurarea accesului la informație și sprijinirea accesului nediferențiat în vederea egalizării șanselor elevilor proveniți din medii culturale și sociale diferite.
- k. Promovarea valorilor multiculturale; Promovarea culturii românești și internaționale.

Managementul CDI

Prezentarea Centrului de documentare și informare

Este un spațiu pedagogic public, un centru de resurse pluridisciplinare, ce pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității, informații pe suporturi diferite desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și pune în practică proiecte de animație culturală și pedagogică. Centrul de documentare și informare oferă elevilor structuri și resurse documentare și umane ce vor contribui la o mai bună inserție școlară. Activitatea sa este reglementată prin *Regulamentul din 7 octombrie 2011 de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare* publicat în *Monitorul Oficial* 757 din 27 octombrie 2011.

Centrul de documentare și informare al Școlii Gimnaziale „Radu cel Mare” Bogați funcționează în corpul de clădire central, la etaj, din anul școlar 2007-2008, dispunând de aproximativ 65 mp². Spațiul este structurat conform standardelor de amenajare a unui CDI: spațiul de primire, spațiul informatic dotat cu calculatoare, spațiul lecturii de plăcere, spațiul de lucru în echipă, spațiul audio-video, spațiul documentaristului, spațiul de orientare și consiliere, spațiul de depozitare, spațiul de multiplicare, spațiul de presă și nouă și spațiul lecturii de plăcere..

CDI-ul are în dotare: 12 calculatoare conectate la internet, 2 xerox, 1 televizor, 2 videoproiector, 1 flip-chart, 2 ecrane de proiecție, aparat foto, cameră de filmat, tablă interactivă, fondul documentar care cuprinde fondul de carte (7148 de volume), informație pe suport multimedia, ziare, reviste, mape documentare.

Resursa umană ce deserveste CDI: 1 profesor documentarist titular, gradul didactic 1.

Publicul țintă: beneficiarii centrului de documentare și informare sunt elevii, profesorii lor și membrii comunității locale, ceea ce extinde sfera de activitate a acestuia dincolo de obiectivele educaționale prin dezvoltarea relației școală-comunitate.

Contextul local are un rol important în ceea ce privește dotarea materială, susținerea financiară, calitatea și cantitatea resurselor umane, resursele informaționale etc. acționând pentru un scop comun ceea ce atrage după sine necesitatea implicării crescute și responsabile. Prin parteneriatele între școli și reprezentanții comunității locale se urmărește diversificarea ofertei educaționale, identificarea cerințelor pieței muncii locale și corelarea ofertei educaționale cu nevoile beneficiarilor.

Dezvoltarea CDI

Politica de dezvoltare a fondului documentar este apanajul bibliotecii școlii care este separată de centrul de documentare și informare. Completarea fondului documentar se va face în funcție de resursele financiare disponibile pe parcursul anului școlar, dar și în funcție de cererea și nevoia de informare a utilizatorilor CDI (comunitatea educațională), cu respectarea prevederilor legislative specifice.

Dezvoltarea profesională a profesorului documentarist se va face în funcție de oferta existentă propusă de CCD Argeș sau alte organizații specifice. Pe parcursul anului școlar, profesorul documentarist, va participa la cercurile pedagogice și alte întâlniri specifice organizate la nivel județean.

Țintele strategice/ obiective cuprinse în PAS 2025-2026:

- Procurarea și elaborarea de către școală a unor suporturi informaționale necesare comunității educaționale din școală.
- Dobândirea de abilități de utilizare a calculatorului în activitatea de predare – învățare de către toți profesorii
- Organizarea de activități caritabile și de voluntariat în cadrul școlii, pe raza comunei sau a județului.
- Crearea unei rețele de comunicare și informare optime în rândul responsabililor fiecărei școli din rețeaua școlară.
- CDI va fi dotat cu titluri noi de carte, adecvate nivelului nostru de învățământ, conform normativelor în vigoare pentru evidența fluxului de elevi precum și un program privind monitorizarea electronică a fondului documentar.

Prin obiectivele propuse și prin activitățile desfășurate centrul de documentare și informare susține activ orientările pedagogice actuale ce pun accentul pe autoformare, pe responsabilitate, pe muncă în echipă. Scopul CDI – ului este să contribuie la întărirea competențelor elevilor prin accentul pus pe unicitatea și particularitățile fiecăruia. Prin activitățile preconizate în CDI se vizează dobândirea unor competențe de către elevi ce nu se reduc la simpla capacitate de a utiliza un instrument, ci se urmărește dezvoltarea acestor competențe ce presupun întrebuințarea acestora în situații adecvate. Premisa unei instruirii eficiente se bazează pe însușirea deprinderilor de învățare autonomă. Țintele strategice propuse vizează dimensiunea europeană a educației, atât prin susținerea valorilor specifice cât și prin creșterea calitativă a actului educațional. Contextul actual al „societății informației” impune dezvoltarea acelor competențe ce permit utilizarea resurselor infodocumentare și a tehnologiilor informației și comunicării. Astfel CDI- ul este un spațiu pentru activitățile didactice curriculare și extra-curriculare desfășurate de către profesorul documentarist și singur sau în colaborare cu echipa pedagogică a școlii. Aici elevii pot desfășura activități independente sau organizate ce vizează cercetarea, documentare, informarea precum și activități de recuperare. Centrul de documentare și informare vine în întâmpinarea nevoilor de informare ale beneficiarilor săi.

Managementul resurselor materiale. Organizarea și funcționarea CDI.

Activitatea	Obiective	Responsabil	Resurse	Data/perioada de desfășurare	Locul de desfășurare	Evaluare/indicatori
Organizarea optimă a activităților din CDI	4.1. Gestionarea spațiului și dotărilor din CDI	Prof. doc	Dotarea CDI	Permanent	CDI	Grafice de activități
Asigurarea funcțiilor CDI prin activitățile organizate în spațiul său și prin exploatarea optimă a resurselor	4.2. Gestionarea funcționării CDI	Prof. doc.	Internet	Periodic Început de an școlar	CDI	Procese verbale Raportare de activități
Realizarea materialelor informative și a plantelor despre CDI: - Elaborarea ROI - Planificarea activităților - Afișarea orarului de funcționare	4.3. Gestionarea bunurilor materiale	Prof.doc	PC Imprimantă Internet	Permanent	CDI	Dosar CDI Puncte de afișare

- Asigurarea organizării și funcționării optime a aparatului din CDI		Inf.				
Participarea la activitățile organizate de CCD pentru profesorii documentariști	4.4. Gestionarea formării profesionale	Prof. doc.		Conform graficelor	CCD	Procese verbale Certificate
Informarea continuă cu privire la noutățile în domeniul științei informării și comunicării și în cel pedagogic	4.4. Gestionarea formării profesionale	Prof. doc. ISI AG		Permanent	CDI	Mape documentare
Actualizarea informațiilor legislative referitoare la CDI	4.4. Gestionarea formării profesionale	CCD AG	Internet	Periodic	CDI	Dosar CDI

Managementul activităților CDI – pedagogice, culturale și de comunicare

Activități pedagogice

Activitatea	Obiectivul	Public țintă	Coord.	Colab.	Resurse	Data/ Per. de realiz.	Locul de desf.	Evaluare/ indicatori
<p>Prezentarea CDI și a funcțiilor sale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea rolului profesorului documentarist - Prezentarea surselor de informare 	1.1. Prezentarea CDI	Elevii claselor debutante (I, V, IX)	Prof. doc.	Profesorii școlii, diriginți, învățători	PPT Afîșe Pliante	Începutul anului școlar Periodic	CDI	realizarea punctului afîșaj pliante evidențele CDI
<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unor activități specifice de căutare și găsire a informațiilor - Prezentarea tehnicilor de selectare a informațiilor - Activități de cercetare și selecție a surselor info-documentare - Activități de utilizare a instrumentelor specifice de căutare (catalog, bază de date, motoare de căutare) - Activități de lectură a documentelor 	1.2. Inițierea elevilor în cercetarea documentară prin aplicarea principiilor și metodelor adecvate de cercetare documentară	Elevii școlii	Prof. doc.	Prof. de diferite specialități	Explicația Exercițiul Demons. Proiectul Internetul Resursele CDI	La solicitare Permanent	CDI Bibliotecă Internet	proiecte de activități fișe de lucru proiecte

					Activitate a pe echipe			
Activități pedagogice care vizează atingerea unor scopuri comune	1.3. Realizarea unor proiecte disciplinare, inter și transdisciplinare în colaborare cu echipa pedagogică prin exploatarea documentelor	Elevii școlii	Prof. doc.	Prof. de diferite specialități	Resursele CDI Portofolii Metode activ- participative Activitate a pe echipe	Conform graficelor	CDI	numărul activităților realizate in CDI fișe de activit. chestionare materiale informative
- Coroborarea obiectivelor activităților din CDI cu obiectivele diverselor materii								
- Realizarea proiectelor trans și interdisciplinare								
- Activități pedagogice ce valorifică noile orientări pedagogice care au în centrul atenției elevul și dezvoltarea competențelor cheie								
Sprijinirea elevilor în vederea recuperării, prin colaborarea profesorului documentarist cu ceilalți profesori	1.4. Recuperarea elevilor cu dificultăți de învățare sau eșec școlar	Elevii școlii (acolo unde este cazul)	Prof. doc. Consilier școlar	Prof. de diferite specialități Catedra de limba și lit. Română, de	Resursele CDI Fișe de lucru	La solicitare	CDI	Fișe de activit. Fișe remediale Materiale specifice Notele elevilor
- Proiectarea activităților ameliorative								

- Realizarea activităților de oferte a unui ajutor punctual în funcție de dificultatea întâmpinată				limba engleză, matematică	Fișe remediale	Permanent		
Activități centrate pe elev și pe nevoile sale specifice	1.5. Dezvoltarea abilităților de orientare profesională prin consiliere educațională și vocațională	Elevele școlii (clasele terminale)	Prof. doc. Consilier școlar	Prof. de diferite specialități Diriginți	Fișe de activități Activitate pe grupe Chestionar de descoperire a intereselor	Conform graficelor	CDI	Realizarea produselor specifice Numărul vizionărilor tematice Fișe de activitate
<ul style="list-style-type: none"> - Activități ce vizează descoperirea demențiilor de interes ale elevilor - Descoperirea abilităților necesare unei meserii anume - Prezentarea noilor direcții ocupaționale - Depinderea instrumentelor și tehnicilor de prezentare personală (CV, scrisoare de intenție etc.) 		Elevele școlii (cls. a VIII-a)						
Folosirea mijloacelor din CDI în cadrul activităților instructiv-educative	1.6. Integrarea noilor tehnologii ale informării și comunicării în practicile pedagogice	Elevele școlii	Prof. doc.	Prof. de diferite specialități	Resurse CDI Internet Fișe de lucru	Conform graficelor	CDI	Portofoliul PPT Fișe de activitate
<ul style="list-style-type: none"> - Formarea deprinderilor de utilizare a TIC - Formarea autonomiei în utilizarea TIC în cadrul activităților educative - Facilitarea accesului la noi modalități de instruire 								

- Dezvoltarea unei atitudini favorabile învățării permanente								
- Activități de colaborare cu alte instituții sau diverși parteneri - Valorizarea schimbului de experiență prin activități de diseminare - Extinderea actului educațional în afara perimetrului școlii prin implicarea elevilor în diverse activități extrașcolare	1.7. Desfășurarea de parteneriate educative	Elevii școlii	Prof. doc.	Alte școli sau instituții partenere		Conform graficelor	CDI	Numărul parteneriatelor Procese verbale Rapoarte de activitate

Activități culturale

Activitatea	Obiectivul	Publicul țintă	Coord.	Colab.	Resurse	Data/ perioada de desfășurare	Locul de desf.	Evaluare/ indicatori
Exploatarea resurselor din CDI - Dezvoltarea gustului pentru lectură prin activități realizate în colaborare cu echipa pedagogică a școlii - Organizarea cercului de lectură	2.1. Realizarea unor activități de animații lectură	Elevii școlii	Prof. doc.	Cat. de lb. și lit. Rom. Prof. diferite specializ.	Dotarea CDI Cărți Lectura Activitatea pe grupe	Conform graficelor	CDI	Proiectele de activitate realizate
Audiții diverse - Vizionări de filme, documentare sau materiale realizate de către elevi	2.2. Realizarea unor activități de animații audio-video	Elevii școlii	Prof. doc.	Prof. diferite specializ.	Resurse CDI Dotarea tehnică a CDI	Periodic La cerere	CDI	Numărul de participanți Materialele specifice
Folosirea soft-urilor educaționale - Realizarea diverselor materiale folosind programe informatice - Ilustrarea activității CDI	2.3. Realizarea de expoziții 2.6. Punerea în practică a unor ateliere de creație	Elevii școlii	Prof. doc.	Prof. diferite specializ.	Expoziția Proiectul	Permanent	CDI	Fișe de activități Participări la diferite evenimente

<p>- Prezentarea unor evenimente sau momente importante din viața comunității</p> <p>- Prezentarea unor aspecte din activitatea școlii</p>						Periodic		Materialele realizate
Proiecte dedicate unor personalități	2.4. Organizarea de întâlniri și vizite tematic	Eleveii școlii	Prof. doc.	Prof. diferite specializ.	Discuția Masa rotundă Vizita	Conform graficului	CDI	Materialele realizate în cadrul activităților
<p>- Realizarea unor întâlniri tematice ce exploatează patrimoniul cultural</p> <p>- Realizarea unei activități de cercetare și a unui produs final în cadrul vizitei</p>	2.7. Ateliere de valorizare a patrimoniului și potențialului cultural							Mape
<p>Marcararea momentelor importante (istorice, comemorări, sărbători diverse) prin diverse proiecte de activități</p> <p>- Colaborarea între cadrele didactice la nivel transdisciplinar</p>	2.5. Desfășurarea unor activități prilejuate de diverse evenimente	Eleveii școlii	Prof. doc.	Prof. diferite specializ.	Resurse CDI Portofolii Proiecte Participare a la activit. specif.	Conform graficului	CDI Locații specif.	<p>Dosare tematice</p> <p>Produsele realizate</p> <p>Mape documentare</p> <p>Fotografii</p> <p>Materialele realizate</p>
Activități non-formale de învățare	2.7. Ateliere de valorizare a	Eleveii școlii	Prof. doc.	Prof. diferite specializ.	Resurse CDI	Permanent	CDI	<p>Esuri</p> <p>Desene</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Redactarea unor materiale specifice (eseuri, povestiri) - Realizarea revistei școlii - Realizarea unor proiecte de colaborare cu profesori de literatură și desen - Mijlocirea accesului elevilor la cultura și civilizația locală - Realizarea unei documentări care să stea la baza vizitelor organizate la monumentele istorice și naturale - Accesarea paginilor web a monumentelor ce fac parte din patrimoniul cultural - Implicarea în acțiuni de protejare, promovare și valorificare a patrimoniului 	patrimoniului și potențialului cultural				Portofolii Proiecte Dotarea tehnică din CDI Folosirea internetului	Periodic Conform graficului	Locații specif.	Proiecte Portofolii Acțiuni concrete de protejare și valorificare a patrimoniului
						La cerere	CDI	Parteneriatele
<ul style="list-style-type: none"> - Activități de promovare a comunicării și înțelegerii celorlalți - Schimburi de experiență între școli 	2.8. Realizarea parteneriatelor și schimburilor culturale	Elevii școlii	Prof. doc.	Prof. diferite specializ. Directori	Dezbateri Discuții Vizite Proiecte	Permanent	Locații specif.	Fotografii și proiecte realizate

<ul style="list-style-type: none"> - Distribuirea informațiilor legate de școala - Stabilirea legăturilor cu membrii comunității 				Comunitatea locală		La termenele stabilite		Site-ul școlii Materialele realizate
Prezentarea activității CDI în revista școlii și pe site-ul școlii - Realizarea de materiale informative și pliante despre activitatea în CDI	3.3. Participarea la promovarea activității CDI	Elevii școlii Comunitate a locală	Prof. doc.	Colecтивul didactic	Mass media Articole	Periodic Permanent	CDI	Site-ul școlii Materialele realizate
- Asigurarea corespondenței cu caracter profesional - Diseminarea informațiilor profesionale - Utilizarea serviciilor electronice de comunicare	3.4. Utilizarea serviciilor de comunicare pentru realizarea corespondenței profesionale	Elevii școlii Comunitate a locală	Prof. doc.	Profesorii școlii Comunitatea locală	Materiale informative Resursele CDI	Permanent Periodic	CDI	Note telefonice Arhiva e-mail Coresp. înregistrată

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de documentare și informare Aplicarea principiilor învățării centrate pe elev în cadrul activităților Utilizarea muncii în echipă în cadrul activităților la clasă și colaborarea între profesorul documentarist și echipa pedagogică Animățiile culturale incluse în activitățile elevilor Folosirea strategiilor didactice de tip activ, participativ, formativ Utilizarea dotărilor CDI Realizarea proiectelor inter și transdisciplinare precum și a activităților extrașcolare Disponibilitate din partea consiliului de administrație și a comitetului de părinți pentru organizarea de activități menite să contribuie la formarea comportamentului civic al elevilor ; Existența relațiilor de colaborare între școală și comunitatea locală. 	<ul style="list-style-type: none"> Funcționarea deficitară a calculatoarelor existente care sunt perimate din punct de vedere fizic si nu permit o căutare eficientă a informației. Activitatea de documentare și informare percepută în termeni de copy/paste de către o mare majoritate a utilizatorilor Lipsa interesului elevilor pentru lectură Relatia parinte-scoala nu se ridica la nivelul impus de importanta ei in educatia tinerilor.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> Valorificarea potențialului creativ al elevilor , prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri. Parteneriate de colaborare cu alte instituții Popularizarea activității școlii, a comunității locale prin pliante, afișe și în mediul electronic; 	<ul style="list-style-type: none"> Slaba finanțare alocată educației Birocrația excesivă, care va afecta în timp, calitatea actului didactic; Instabilitatea sistemului educațional; Instabilitatea legislativă. Programele școlare încărcate, care nu permit dezvoltarea componentei educative.

Priorități

- a. Formarea progresivă a competențelor cheie pentru educația pe parcursul întregii vieți.
- b. Dotarea elevilor cu strategii și instrumente necesare învățării permanente.
- c. Familiarizarea elevilor cu metode active de predare-învățare-evaluare.
- d. Inițierea elevilor în munca cu mijloacele moderne: CD, DVD, calculator etc.
- e. Înfățișarea de cercuri, cluburi tematice, organizarea de concursuri, jocuri didactice.
- f. Creșterea calității proceselor de predare-învățare, precum și a serviciilor educaționale.
- g. Îmbunătățirea condițiilor de învățare în școlile din mediul rural.
- h. Achiziționarea programului de înregistrare electronică a fondului de carte din CDI.

ANEXE

Anexa 1 - Regulamentul intern al C.D.I-ului

1. Acces. Accesul in CDI este rezervat:

- cu prioritate elevilor care doresc să studieze în vederea pregătirii lecțiilor, a temelor de acasă, a referatelor sau în vederea orientării școlare și profesionale;
- în al doilea rând, elevilor care doresc să citească sau să consulte fondul documentar;
- cadrelor didactice sau nedidactice din unitatea școlară.

2. Primirea elevilor

- CDI-ul este deschis după orarul afișat;

LUNI: 8:30 - 13.30

MARȚI: 8:30 - 13.30

MERCURI: 8:30 - 13.30

JOI: 8:30 - 13.30

VINERI: 8:30 - 12.30

O programare a ocupării CDI-ului, pe clase/grupe, poate fi consultată la profesorul documentarist. La intrarea în CDI, elevii își vor depune bagajele în *SPAȚIUL DE PRIMIRE*

3. Comportamentul în CDI

- deslășurarea oricărei activități se face fără bagaje;
- în CDI se vine pentru a citi, a asculta, a studia, a lucra. CDI-ul nu este nici sală de discuții, nici sală de mese. NU se bea, NU se mănâncă și se discută în șoaptă pentru a nu-i deranja pe ceilalți;
- NU se vine în CDI pentru a nu face nimic. Se vine, în primul rând, pentru a face o cercetare care implică utilizarea documentelor (dicționarelor, enciclopediilor, ...). În al doilea rând, se vine pentru activități de destindere, citind literatură, reviste, jurnale, ascultând casete, consultând un CD-Rom;
- NU este admis accesul la internet pentru jocuri, descărcare de filme, muzică sau pentru a sta pe chat; de asemenea este interzisă vizitarea site-urilor dedicate persoanelor peste 18 ani ;
- NU se pot consulta CD-Rom-uri sau casete PERSONALE;
- materialul pus la dispoziție NU trebuie deteriorat;
- elevii NU sunt autorizați să pună în funcțiune sau să oprească aparatura existentă în CDI;
- după consultarea unui document, acesta trebuie repus corect la locul său. *Nu uitați, un document prost plasat e un document pierdut!*

4. Consultarea și împrumutul

- toți elevii înscriși la CDI pot consulta diverse documente;
- nu se împrumută acasă carti, periodice, casete audio și video, CD-Rom-uri.

5. Întâzieri, deteriorări

- în cazul deteriorării documentelor, utilizatorul va primi o amendă stabilită în funcție de gravitatea daunei și de importanța documentelor;

În CDI este cu desăvârșire interzis:

- Utilizarea internetului în alte scopuri, decât pentru pregătirea lecțiilor;
- Deteriorarea mobilierului;
- Deteriorarea documentelor (să scrie, să sublinieze, să rupă foi);
- Modificarea setării calculatoarelor și instalarea de soft nedidactic.